

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 17:47:22
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ОГСЭ
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного в Минюст России от 29 июля 2014 г., № 33324, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Галустьянц Г.Л., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»,
Иголкина К.П. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): **ВД 1: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки работников юридических организациях, прочих отраслей сферы услуг.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;

- обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении;

- обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг;

- организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг;

- реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;

- быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);

- Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки;

- Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;
- Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе;
- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 753 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 645 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 430 часа; самостоятельной работы обучающегося – 160 час;

производственной практики – 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

| | |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

| Код проф. компет. | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса | | | | | | Учебная практика, часов | Производственная практика (по профилю специальности), часов |
|-------------------|---|-------------|--|---------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | |
| | | | Всего, часов | В форме практической подготовки | в т.ч. практ. занят. | вт.ч. курсовая раб. | Всего, часов | в т.ч. курсовая раб. | | |
| ПК 1.1-1.6 | Раздел 1 МДК.01.01. Общая часть права социального обеспечения | 45 | 30 | 30 | 10 | 0 | 15 | | | |
| | Раздел 2 МДК.01.01. Особенная часть права социального обеспечения | 378 | 252 | 252 | 90 | 20 | 126 | 20 | | |
| ПК 1.1-1.2, 1.6 | МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности | 222 | 148 | 148 | 60 | | 74 | | - | |
| | Производственная практика | 108 | | | | | | | 108 | |
| | Всего | 753 | 430 | 430 | 160 | 20 | 215 | - | - | 108 |

3.2 Содержание обучения ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Общая часть права социального обеспечения | | 30 | |
| Тема 1.1 Понятие и развитие социального обеспечения | Содержание учебного материала Социальное обеспечение как многоаспектное явление в обществе. Экономический и правовой аспекты социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Права субъектов Российской Федерации в сфере социального обеспечения. Круг общественных отношений, входящих в сферу обязательного социального страхования. Право социального обеспечения как отрасль права. Источники права социального обеспечения. Система источников права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Содержание правоотношений по социальному обеспечению. | 20 | 2 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 1 Анализ положений статей Конституции РФ о социальных правах граждан и социальном обеспечении, и социальной защите. | | |
| | 2 Анализ основных источников ПСО. | | |
| | 3 Определение субъектов правоотношений по социальному обеспечению. | | |
| | 4 Выявление правовых основ обязательного социального страхования. | | |
| | 5 Сравнение правовых основ конкретных видов обязательного социального страхования. | | |
| Раздел 2 Особенная часть права социального обеспечения | | 252 | |
| Тема 2.1 Трудовой стаж | Содержание учебного материала Понятие, виды и значение трудового стажа для социального обеспечения. Страховой стаж для назначения трудовых пенсий: понятие, периоды работы, включаемые в страховой стаж. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа. Страховой стаж для назначения пособий по временной нетрудоспособности Страховой стаж для назначения пособий по временной нетрудоспособности, по | 18 | 2 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>беременности и родам. Общий стаж: понятие, значение. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в РФ» №173 от 01.01.2002 г. Законодательные основы вычисления трудового стажа. Исчисление и подтверждение стажа.</p> | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | 6 Исчисление и подтверждение страхового стажа. | | |
| | 7 Оценка пенсионных прав застрахованного лица. | | |
| | 8 Назначение страховой пенсии по старости. | | |
| | 9 Определение базовой и страховой частей пенсии по старости. | | |
| | 10 Назначение страховой пенсии по инвалидности. | | |
| Тема 2.2 Пенсионная система РФ | Содержание учебного материала | 20 | 2 |
| | <p>Общая характеристика правового регулирования пенсионного обеспечения в России. Соотношение систем государственного пенсионного обеспечения и обеспечения пенсиями застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования. Организационные, финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации. Правовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Индивидуальный лицевой счет. Понятие индивидуального лицевого счета. Цели индивидуального лицевого счета. Принципы индивидуального лицевого счета. Порядок назначения, перерасчета размеров, сроки выплаты и доставка пенсий. Выплата трудовой (страховой) пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Страховые пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости. Сумма расчетного пенсионного капитала, застрахованного и количество месяцев ожидаемого периода выплаты страховой пенсии по старости.</p> | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 11 Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца | | |
| | 12 Назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению | | |
| | 13 Назначение пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | <p>14 Назначение пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву</p> | | |
| <p>Тема 2.3 Размер страховой части трудовой пенсии по старости</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Льготные основания обеспечения пенсиям по старости. Расчет размера страховой части трудовой пенсии по старости. Льготные основания обеспечения пенсиям по старости. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии. Правовое регулирование государственных пенсий. Финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Виды ответственности за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий. Правовое регулирование формирования накопительных пенсий. Негосударственные пенсионные фонды. Основания возникновения и порядок реализации прав граждан РФ на накопительную пенсию. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основания для назначения пенсии по потере кормильца. Определение размера накопительной части трудовой пенсии. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца. Понятие инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Степени, причины инвалидности и их юридическое значение. Ограничение прав инвалидов, у которых причиной инвалидности стало умышленное нанесение ущерба своему здоровью либо совершение ими уголовно наказуемого деяния. Размер страховой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от степени инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения страховой пенсии по инвалидности, значение страхового стажа при исчислении данной пенсии. Специальные правила обеспечения пенсией участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> | <p>40</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> | <p>12</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | 15 | Назначение социальной пенсии. Определение права на пенсию. | | |
| | 16 | Обращение за пенсией, назначение пенсии. | | |
| | 17 | Выплата и доставка пенсий. | | |
| | 18 | Реализация права граждан на социальные пособия. | | |
| | 19 | Обеспечение граждан компенсационными выплатами. | | |
| | 20 | Предоставление гражданам отдельных видов социального обслуживания | | |
| Тема 2.4 Выплата социальной пенсии. | Содержание учебного материала | | 28 | 2 |
| | <p>Специальные правила обеспечения пенсией по инвалидности.</p> <p>Понятие расчетного пенсионного капитала застрахованного лица. Специальная методика расчета пенсионного капитала.</p> <p>Пенсионный капитал застрахованного лица.</p> <p>Условия назначения социальной пенсии.</p> <p>Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Размеры социальной пенсии.</p> <p>Порядок выплаты социальной пенсии.</p> <p>Условия назначения пенсий за выслугу лет гражданским государственным служащим в соответствии с ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».</p> <p>Понятие перерасчета размеров трудовых пенсий. Случаи, при которых возникает право на перерасчет пенсии у пенсионеров.</p> <p>Роль ПФР в реализации преобразований в области социальных льгот. Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан.</p> <p>Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан.</p> <p>Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные пособия.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>Размер, сроки, исчисление и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.</p> | | | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 21 | Анализ ФЗ 167 «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». | | |
| | 22 | Расчёт страхового стажа и оформление трудовых книжек. | | |
| | 23 | Изучение особенности исчисления специального стажа. | | |
| | 24 | Расчет выслуги лет как вида специального трудового стажа. | | |
| | 25 | Расчет страховых взносов. | | |
| | 26 | Анализ Федерального закона от № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | 27 | Анализ основных мер социальной защиты инвалидов в РФ. | | |
| Тема 2.5 Социальное пособие на погребение | Содержание учебного материала | | 14 | 2 |
| | Социальное пособие на погребение: круг лиц, обеспечиваемых пособием; размер пособия; срок обращения и порядок выплаты. | | | |
| | Специальные правила обеспечения пособием в случае смерти военнослужащих и других, приравненных к ним категорий служащих. | | | |
| | Условия назначения пособия по беременности и родам. Период выплаты пособия по беременности и родам при обычных рода, осложненных родах. | | | |
| | Период выплаты пособия по беременности и родам при многоплодной беременности. | | | |
| | Порядок и условия назначения и выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. | | | |
| | Понятие компенсационных выплат и отличие их от иных социальных выплат по системе социального обеспечения. | | | |
| Компенсационная выплата на детей до 3 лет. Компенсационные выплаты по сбережениям граждан. | | | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| 28 | Изучение критерий ограничения жизнедеятельности и правила определения группы инвалидности. | | | |
| 29 | Определения размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца. | | | |
| 30 | Перерасчет размера трудовой пенсии по случаю потери кормильца. | | | |
| 31 | Реализация права на досрочные пенсии. | | | |
| 32 | Исчисление трудовых (страховых) пенсий. | | | |
| Тема 2.6 Социальные пособия при рождении ребенка, по уходу за ребенком | Содержание учебного материала | | 16 | 2 |
| | Пособие по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. Размер пособия. Единовременное пособие в связи с рождением ребенка или передачей ребенка на воспитание в семью; ежемесячное пособие на ребенка в возрасте до 16 лет. Размеры пособий. Ежемесячное пособие на детей: одинокой матери; военнослужащих по призыву; на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов либо взыскание алиментов с которых невозможно. Условия назначения, размеры; сроки выплаты пособия по безработице. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Пособия, предусмотренные действующим законодательством беженцам и вынужденным переселенцам в Российской Федерации. Условия назначения и порядок выплат пособий беженцам и вынужденным | | | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>переселенцам в Российской Федерации. Единовременные денежные пособия членам семьи лиц, погибших при выполнении специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом</p> | | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | 33 Решение ситуационных задач. | | |
| | 34 Формы государственной поддержки опеки и попечительства. | | |
| | 35 Опека и попечительство как формы устройства несовершеннолетних. | | |
| | 36 Особенности установления опеки, попечительства и патронажа над несовершеннолетними детьми. | | |
| | 37 Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству. | | |
| | 38 Правовое положение опекунов и попечителей. | | |
| | 39 Права и обязанности опекунов и попечителей по распоряжению имуществом подопечных. | | |
| | 40 Виды юридической ответственности опекунов и попечителей за нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних. | | |
| Тема 2.7 Государственная социальная помощь | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды и формы государственной социальной помощи условия ее предоставления. Социальные доплаты к пенсиям. Социальная помощь, предоставляемая на региональном уровне. Основания предоставления и основные виды и размеры обеспечения по страхованию. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Право работника и членов его семьи на возмещение вреда, причиненного здоровью, несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием. Условия предоставления, размер пособия по временной нетрудоспособности. Назначение пособия по временной нетрудоспособности. Единовременная страховая выплата: условия предоставления, размер. Понятие материнского (семейного) капитала. Условия получения и реализации материнского (семейного) капитала. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав граждан в сфере социального обеспечения. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Конституционный Суд РФ в защите прав граждан в сфере социального обеспечения. Принципы социального обслуживания, их содержание. Понятие системы</p> | 26 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | социального обслуживания. Дифференцированный зачёт | | |
| | Практические занятия Курсовая работа | 20 | |
| | 41 Выбор темы курсовой работы. | | |
| | 42 Подбор законодательных актов, нормативных документов и литературы относящимися к теме курсовой работы. | | |
| | 43 Составление первоначального варианта плана курсовой работы. | | |
| | 44 Изучение методологии решения проблем, связанных с темой исследования. | | |
| | 45 Уточнение плана курсовой работы, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы. | | |
| | 46 Методика анализа нормативно-правовых актов. | | |
| | 47 Разбор судебной практики. | | |
| | 48 Согласование теоретико-методологической главы курсовой работы. | | |
| | 49 Согласование эмпирической главы курсовой работы. | | |
| | 50 Защита курсовой работы. | | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 | 141 | |
| | Сообщения и презентации обучающихся по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные этапы развития социального обеспечения Социальное обеспечение в форме самообеспечения. Социальные риски Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения». Развитие негосударственных форм социального обеспечения Круг лиц, пользующихся дополнительными мерами социальной защиты в Краснодарском крае Виды страховых рисков Анализ различных точек зрения ученых на специфические черты метода ПСО Действие источников права социального обеспечения во времени, пространстве, по кругу лиц. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г в области социального обеспечения Отраслевые и внутриотраслевые принципы права социального обеспечения и их содержание. Юридические факты (основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений). Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж Иная деятельность, включаемая в страховой стаж | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Трудовой стаж для назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>Виды страхового стажа.</p> <p>Обеспечение пенсиями застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования</p> <p>Понятие пенсионного страхования.</p> <p>Условия получения накопительных пенсий</p> <p>Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Прекращение и восстановление выплаты пенсии.</p> <p>Сроки выплаты и доставка пенсий.</p> <p>Цели пенсионного страхования.</p> <p>Характеристика системы обязательного пенсионного страхования</p> <p>Выплата пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>Понятие вреда, причиненного здоровью.</p> <p>Выплата единовременной страховой выплаты</p> <p>Классификация компенсационных выплат</p> <p>Условия назначения социального пособия на погребение</p> <p>Порядок выплат пособий беженцам и вынужденным переселенцам в РФ</p> <p>Понятие санаторно-курортного лечения</p> <p>Обеспечение граждан лекарствами отдельных категорий граждан</p> <p>Права граждан в области охраны здоровья</p> <p>Понятие прав человека и гражданина</p> <p>Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья</p> <p>Профилактическая направленность социального обслуживания</p> <p>Адресность социального обслуживания</p> <p>Назначение единовременной страховой выплаты</p> <p>Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».</p> <p>Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением.</p> <p>Категории подопечных детей, на содержание которых выплачиваются денежные средства</p> <p>Проблемы правового регулирования отношений в приемной семье</p> <p>Центры социальной помощи семье и детям.</p> <p>Правовое регулирование организация социального обслуживания в Краснодарском крае.</p> <p>Преимущественное право получения социальных услуг</p> <p>ГОСТ Р 52143-2003 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Социальное обслуживание населения»</p> <p>Согласие на социальное обслуживание.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания</p> | | |
|---|--|--|

Государственные стандарты социального обслуживания

Система сохранения приобретаемых прав

Социальный диалог между Правительствами, организациями работодателей и работников.

Основные международно-правовые гарантии социально-обеспечительных прав.

Меры по обеспечению дополнительных гарантий права на образование

Полномочия органов государственной власти Краснодарского края по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Краевой материнский (семейный) капитал

Условия и порядок предоставления ежегодной денежной выплаты многодетным семьям в Краснодарском крае.

Государственная социальная помощь на основании социального контракта

Тематика курсовых работ

1. Современные проблемы правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства.
2. Договорное регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Социальное обеспечение многодетных семей и семей одиноких родителей в Российской Федерации
4. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников
5. Социально-правовые меры по улучшению демографической ситуации в Российской Федерации
6. Роль негосударственных пенсионных фондов России в обеспечении социальной защиты населения страны
7. Организация и содержание социальной защиты ветеранов государственной службы
8. Государственная социальная помощь малоимущим
9. Принципы пенсионного обеспечения населения как основа социального обеспечения
10. Социальное сопровождение и поддержка детей в трудной жизненной ситуации
11. Правовое регулирование социального обеспечения тружеников тыла
12. Правовое регулирование социального обеспечения ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС
13. Порядок предоставления субсидии на жилье и жилищно-коммунальные услуги
14. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца
15. Страховой стаж: его виды и значение в пенсионном обеспечении
16. Механизм социальной поддержки детства в Краснодарском крае
17. Социально-правовой механизм защиты материнства в России
18. Социальная поддержка инвалидов ВОВ и инвалидов боевых действий
19. Меры социальной защиты инвалидов
20. Понятие и виды страховых пенсий в России
21. Правовое регулирование назначения страховых пенсий по старости
22. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам в Российской Федерации
23. Правовое регулирование медико-социальной экспертизы
24. Многодетная семья как объект социальной защиты
25. Правовое регулирование обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности
26. Материнский (семейный) капитал как мера социальной поддержки граждан, имеющих детей

27. Социальные пенсии как мера социальной поддержки
28. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев
29. Социальная поддержка ветеранов труда
30. Правовое регулирование социального обеспечения безработных в России
31. Российская система социальных пособий на детей: правовой аспект
32. Состояние и перспективы российской системы пенсионного обеспечения.
33. Механизм социальной защиты ветеранов ВОВ
34. Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования в РФ
35. Управление средствами пенсионных накоплений
36. Государственная поддержка освобожденных из мест лишения свободы по их трудоустройству, жилищному и пенсионному обеспечению, охране здоровья
37. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов
38. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды
39. Правовое регулирование досрочного пенсионного обеспечения отдельных категорий работников
40. Международно-правовое регулирование социального обеспечения
41. Профессионально-трудовая реабилитация как фактор влияния на качество жизни инвалидов
42. Правовое регулирование трудоустройства инвалидов
43. Гарантии реализации конституционных прав граждан на труд и социальную защиту от безработицы
44. Социальный контракт – как элемент социальной защиты населения
45. Социальное обслуживание дезадаптированных категорий граждан
46. Механизм реализации права на региональный материнский капитал
47. Понятие и виды пенсий по инвалидности
48. Государственные пенсии, порядок финансирования, виды, круг лиц, имеющих право на государственные пенсии.
49. Набор социальных услуг как вид государственной социальной помощи
50. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов: организация и содержание работы
51. Дома-интернаты для умственно отсталых детей: организация и содержание работы
52. Пенсионный Фонд Российской Федерации как основной орган социального обеспечения
53. Понятие инвалидности. Порядок и основания признания гражданина инвалидом
54. Благотворительность и ее роль в социальной защите населения
55. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности инвалидов
56. Опекунство и попечительство как защита прав и интересов граждан
57. Государственная поддержка вич-инфицированных
58. Понятие и виды социальных пенсий
59. Пенсии за выслугу лет государственным служащим.
60. Пенсионное обеспечение военнослужащих и их семей в Российской Федерации
61. Защита прав граждан в области социального обеспечения.

| | | | |
|--|---|-------------------|----------|
| <p>62. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи</p> <p>63. Государственная поддержка граждан с поствакцинальными осложнениями</p> <p>64. Правовое регулирование лекарственной помощи в РФ.</p> <p>65. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения</p> <p>66. Содержание детей в детских учреждениях, как особый вид социального обслуживания.</p> <p>67. Юридические факты в праве социального обеспечения</p> <p>68. Проблемы социальной защиты населения в России</p> <p>69. Социальная поддержка несовершеннолетних в случае потери кормильца</p> <p>70. Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>71. Организация работы по опеке и попечительству в Краснодарском крае</p> <p>72. Опека и попечительство над несовершеннолетними, утратившими родительское попечение, как способ защиты их прав</p> <p>73. Порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними</p> <p>74. Социально-педагогическая защита семьи в работе органов опеки и попечительства</p> <p>75. Организация работы с неблагополучными семьями, находящимися на контроле органов опеки и попечительства</p> | | | |
| <p>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</p> | | <p>222</p> | |
| <p>Тема 3.1 Общая характеристика психологии как науки</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Психология как наука. Объект, предмет. История развития психологии. Современные подходы и направления. Психология социальных сообществ. Малые группы. Понятие, структура, развитие. Изучение групповых феноменов. Пожилой человек как член группы.</p> <p>Отрасли психологии. Психология в системе наук. Фундаментальные отрасли. Прикладные отрасли.</p> <p>Методы психологических исследований. Объективные: наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос. Описательные: самонаблюдение, эмпатическое слушание, диалогическая беседа, биографический метод. Психологическая компетентность. Наблюдение в профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие о психике. Структура психики. Психические процессы, свойства, состояния. Сознание. Психологические характеристики: структура, рефлексивная способность. Самооценка. Уровень притязаний. Характерные особенности. Способы определения. Самосознание. «Я-концепция». Методы исследования личности в практике социальной защиты.</p> | <p>10</p> | <p>2</p> |
| | <p>Практические занятия</p> | <p>10</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | 1 | Психологическая компетентность | | |
| | 2 | Самооценка | | |
| | 3 | Самосознание | | |
| | 4 | Психология социальных сообществ | | |
| | 5 | Изучение групповых феноменов | | |
| Тема 3.2 Сущность познавательных психических процессов. | Содержание учебного материала | | 14 | 2 |
| | <p>Ощущение. Понятие. Виды ощущений. Свойства. Восприятие. Основные характеристика. Классификация восприятия. Восприятие времени.</p> <p>Внимание. Понятие внимания. Свойства. Устойчивость. Концентрация. Виды. Произвольное внимание. Функции внимания.</p> <p>Память. Виды памяти. Кратковременная. Зрительная. Произвольная. Процессы памяти. Представление. Развитие.</p> <p>Мышление. Виды. Формы. Мыслительные операции. Характеристики мышления. Общая характеристика речи. Виды. Функции.</p> <p>Воображение. Виды. Функции. Развитие воображения.</p> <p>Понятие о воле. Структура волевого действия. Волевые качества личности. Уровень субъективного контроля.</p> <p>Эмоции. Общая характеристика эмоций. Виды. Функции эмоций. Чувства. Понятие. Классификация чувств. Методика диагностики уровня эмпатических способностей В. Бойко.</p> | | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 6 | Ощущения в познавательной деятельности | | |
| | 7 | Уровень развития внимания | | |
| | 8 | Изучение особенностей памяти .Определение типа мышления | | |
| | 9 | Степень развития силы воли | | |
| 10 | Исследование уровня отзывчивости | | | |
| Тема 3.3 Основы психологии личности. Психические свойства личности | Содержание учебного материала | | 10 | 2 |
| | <p>Понятие личности в психологии. Основные подходы к изучению личности. Современные представления о личности.</p> <p>Мотивация, потребность, мотив. Функции и виды. Мотивация и личность. Ценности. Направленность личности. Экстраверсия, интроверсия, нейротизм. Круг Айзенка.</p> <p>Темперамент. Типология темперамента и деятельность. Свойства темперамента.</p> <p>Характер. Понятие. Структура. Формирование характера. Черты характера. Изучение черт характера. Акцентуации характера - тест Шмишека. Особенности поведения при акцентуациях. Определение характерных признаков акцентуаций в общении с людьми.</p> <p>Способности. Задатки. Классификация способностей. Общие и специальные</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| | <p>способности. Коммуникативные и организаторские способности. Творческое мышление- тест Торренса.</p> <p>Практические занятия</p> <p>11 Мотивационно-ценностная структура личности</p> <p>12 Определение направленности личности</p> <p>13 Изучение свойств темперамента Изучение черт характера</p> <p>14 Особенности поведения при акцентуациях</p> <p>15 Экстраверсия, интроверсия, нейротизм Изучение способностей</p> | | | |
| | | 10 | | |
| Тема 3.4 Старение и старость как социальная и психологическая проблема | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Возрастная психология. Проблема возрастных границ старости. Геронтопсихология как область научного знания. Геронтология и гериатрия. Стадии развития личности по Э.Эриксону. Специфические возрастные кризисы. Причины старения. Факторы активного долголетия.</p> <p>Теории старения и старости. Старость как биологическая проблема. Старость как социальная проблема. Старость как когнитивная проблема. Когнитивные нарушения пожилого возраста. Деменция, болезнь Альцгеймера. Профилактика нарушений.</p> <p>Личность пожилого человека. Психологический портрет пожилого человека. Классификация психических изменений в старости. Эмоциональные изменения у пожилых. Признаки. Проблема одиночества. Депрессия.</p> <p>Социально-психологическая адаптация пожилых. Типы приспособления личности к старости. Проблема социализации пожилого человека. Обучение и адаптация к новой ситуации. Стереотипы старения. Конфликт поколений - мнимый или реальный. Особенности потребностей пожилых людей.</p> | 8 | 2 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>16 Специфические возрастные кризисы</p> <p>17 Факторы активного долголетия</p> <p>18 Когнитивные нарушения пожилого возраста Проблема социализации пожилого человека.</p> <p>19 Стереотипы старения.</p> <p>20 Эмоциональные изменения у пожилых. Особенности потребностей пожилых людей</p> | | | |
| | | 10 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 3.5 Понятие инвалидности, ограниченных возможностей | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понимание проблемы инвалидности. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Основные категории и группы инвалидности. Особенности психических процессов некоторых категорий инвалидов. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.</p> | 12 | | |
| | | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>Составление опросников.</p> <p>Отношение общества к инвалидам. Специфические социально-психологические проблемы. Организация безбарьерной среды для инвалидов. Депривация инвалидов. Виды. Причины. Последствия. Профилактика и коррекция.</p> <p>Понятие социальной реабилитации. Интеграция инвалидов в общество. Социальная и личностная идентичность инвалидов. Проблема одиночества инвалидов. ПрофорIENTATION. Обучение. Социализация.</p> <p>Виды реабилитации. Социально-психологическая. Педагогическая. Трудовая. Физкультурно-спортивная. Особенности социальной среды для детей-инвалидов. Реабилитация детей-инвалидов. Работа центров реабилитации.</p> <p>Инклюзивное образование. Социализация и адаптация инвалидов в России.</p> <p>Организация взаимодействия. Коммуникация с различными категориями инвалидов.</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>21 Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов</p> <p>22 Депривация инвалидов</p> <p>23 Проблема одиночества инвалидов</p> <p>24 Реабилитация детей-инвалидов</p> <p>25 Инклюзивное образование Организация взаимодействия</p> | 10 | |
| <p>Тема 3.6 Психология общения</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Психологическая структура общения. Коммуникативная сторона общения. Социально-перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.</p> <p>Вербальная коммуникация. Виды речи. Барьеры общения. Способы преодоления. Невербальная коммуникация. Невербальные средства общения.</p> <p>Межличностное взаимодействие. Роль и ролевые ожидания в процессах общения. Виды психологического влияния. Типы поведения. Пассивное. Агрессивное. Ассертивное. Манипуляции в общении. Правила нейтрализации манипуляций.</p> <p>Типичные искажения восприятия. «Эффект ореола», «проекция», «эффект упреждения».</p> <p>Понятие конфликта. Структура конфликта. Признаки конфликтной ситуации. Этапы разрешения конфликтных ситуаций. Поведение в конфликте.</p> <p>Изучение стратегий поведения.</p> <p>Деловая беседа. Правила слушания, убеждения. Понятие эмпатии в общении.</p> <p>Публичная речь. Правила подготовки. Взаимодействие с аудиторией.</p> | 18 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>26 Барьеры в общении Манипуляции в общении</p> <p>27 Типичные искажения восприятия</p> | 6 | |

| | | | | | |
|---|--|--|----|---|---|
| | 28 | Поведение в конфликте Публичная речь | | | |
| Тема 3.7 Этика профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | | 16 | 2 | |
| | <p>Понятие этики. Мораль как предмет этики. Принципы морали: коллективизм, гуманизм, принцип справедливости и законности. Задачи этики как науки.</p> <p>Кодекс профессиональной этики. Этические стандарты социальной работы.</p> <p>Основные категории этики. Добро и зло. Справедливость. Честь и достоинство. Совесть.</p> <p>Личностные качества юриста. Морально-этические аспекты специалиста в области права и социального обеспечения.</p> <p>Этика в социальной работе. Принципы профессиональной этики. Соотношение теоретического и прикладного знаний. Функции профессиональной морали.</p> <p>Деонтология в социальной работе. Долг и ответственность специалиста. Этические отношения, этическое сознание, этические действия, профессиональный долг.</p> <p>Этика и культура поведения. Типы взаимоотношений в коллективе. Психологический климат. Деловой этикет.</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p> | | | | |
| | Практические занятия | | | | 4 |
| | 29 | Кодекс профессиональной этики Личностные качества юриста | | | |
| 30 | Деонтология в социальной работе Этика и культура поведения | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2 (при наличии, указываются задания) | | | 74 | | |
| <p>Тема 3.1 Общая характеристика психологии как науки.</p> <p>Изучение лекционного материала. Составление глоссария. Подготовка рефератов.</p> <p>Психология как наука. Задачи психологии. Психология как наука о поведении.</p> <p>История становления отечественной психологии (труды М. В. Ломоносова, работа И. М. Сеченова «Рефлексы головного мозга», Труды И. П. Павлова)</p> <p>Культурно-историческая теория Л. С. Выготского</p> <p>Психоаналитическое направление в психологии (теории З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга)</p> <p>Гуманистическое направление в психологии (А. Маслоу, В. Франкл)</p> <p><u>Подготовка рефератов по теме:</u> «Сравнительный анализ научной и житейской психологии»; «Взгляды Аристотеля на проблему психического в трактате «О душе»; «Платон о душе»; «Психологические взгляды М. В. Ломоносова»; «Вклад И.М. Сеченова в становлении и развитии отечественной психологии»; «Значение работ И.П.Павлова для психологии»; «Тип социальных характеров по Э. Фромму»; «Психологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева»; «Самоактуализация и ее значение в концепции А. Маслоу»; «Роль самооценки в теории К. Роджерса»; «Культурно — историческая теория Л.С. Выготского и ее влияние на современную психологическую науку»; «Психологическая школа С.Л. Рубинштейна»; «Современные технологии и их роль в развитии психологии»;</p> | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p><u>Составление опорно-логических схем:</u> «Предмет изучения современной психологии»; «Отрасли современной психологии»; «Методы исследования в психологии»; «Личностная психологическая компетентность», «Профессиональная психологическая компетентность», «Задачи психологии», «Пирамида потребностей А.Маслоу», «Возрастные периоды».</p> | | |
| <p>Тема 3.2 Сущность психических процессов. Изучение лекционного материала. Составление глоссария. Подготовка рефератов. Чувствительность анализаторов. Сенсорная адаптация. Индивидуальные различия в восприятии. Возрастные и индивидуальные особенности. Эмоциональные состояния: настроение, тревога, фрустрация, стресс, аффект. Виды высших чувств: моральные, интеллектуальные, эстетические, практические. Основные разделы специальной психологии. Понятие нормального и отклоняющегося развития. Причины неполноценного психического развития. Задержка психического развития. <u>Подготовка рефератов по теме:</u> «Факторы, влияющие на развитие ощущений», «Иллюзии восприятия», «Приемы удержания внимания аудитории», «Методика изучения аналитичности мышления», «Интеллект и креативность», «Лень: её причины и способы преодоления», <u>Составление опорно-логических схем:</u> «Виды восприятия», «Виды и свойства внимания», «Определение и характеристики памяти», «Уровни и виды памяти», «Виды мышления», «Мыслительные операции», «Виды речевой деятельности», «Виды воображения», «Эмоциональные феномены», «Этапы волевого действия», «Базовые эмоции».</p> | | |
| <p>Тема 3.3 Основы психологии личности. Психические свойства личности Изучение лекционного материала. Составление глоссария. Подготовка рефератов. Понятия индивид, субъект деятельности, личность и индивидуальность в работах Б.Г.Ананьева. Личность и деятельность. Структура деятельности. Стадии развития личности по Э.Эриксону. Закономерности развития личности. Индивидуальные различия людей. Уровни развития: одаренность, талант, гениальность. Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности. <u>Подготовка рефератов по теме:</u> «Общение как социальная деятельность», «Виды аффекта и их значение». «Самооценка и уровень притязаний как факторы мотивации», «А. Маслоу. Самоактуализирующиеся личности», «Понятия экстраверсии, интроверсии в зарубежной психологии», «Внутренний мир личности», «Смысловая сфера личности, смысл жизни», «Самоактуализация людей с ограниченными возможностями». <u>Составление опорно-логических схем:</u> «Структура личности», «Структура самосознания», «Подходы к изучению личности», «Стадии развития личности по Э.Эриксону», «Деятельностный подход в развитии личности», «Интерес как один из видов мотивов», «Структура потребностей А.Маслоу», «Возникновение мотива», «Виды способностей».</p> | | |
| <p>Тема 3.4 Старение и старость как социальная и психологическая проблема Изучение лекционного материала. Составление глоссария. Подготовка рефератов. Старость как биосоциопсихологическое явление. Практические вопросы психологической работы с пожилыми людьми. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости. Медико-социальные и бытовые проблемы пожилых людей. Ведущие потребности в пожилом и старческом возрасте. Понятие «эйджизм» по отношению к пожилым. Учреждения и услуги для пожилых и престарелых людей. <u>Подготовка рефератов по теме:</u> «Стереотипы представлений о людях пожилого возраста», «Социальный статус</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>человека в пожилом возрасте», «Понятие «Эйджизм», «Типичные изменения личности пожилого человека», «Профилактика возрастнo-ситуационной депрессии у пожилых», «Здоровый образ жизни как фактор долголетия», «Семья в жизни пожилого человека», <u>Составление опорно-логических схем:</u> «Понятие возраст», «Теории старения», «Типы старости», «Возрастные особенности в пожилом возрасте», «Проблемы пожилых людей», «Трудовая активность лиц пожилого возраста», «Задачи социальной адаптации пожилых людей»,</p> | | |
| <p>Тема 3.5 Понятие инвалидности, ограниченных возможностей, нетипичного состояния здоровья Изучение лекционного материала. Составление глоссария. Подготовка рефератов. Юридические аспекты инвалидности. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Развитие соматического заболевания и реагирование личности на болезнь. Типы реакций личности на болезнь. Проблема трудоустройства инвалидов. Особенности безбарьерной среды для маломобильных граждан. Технологии социальной работы с девиантными подростками. Особенности инклюзивного образования. <u>Подготовка рефератов по теме:</u> «Понятие инвалидности, ее классификации», «Особенности психических процессов детей – инвалидов». «Виды комплексной реабилитации инвалидов», «Профессиональная ориентация инвалидов» <u>Составление опорно-логических схем:</u> «Взаимодействие специалистов в социальной реабилитации инвалидов», «Виды ЗПР и их характеристика в таблице», «Модель инклюзивного образования», «Медицинские и социальные аспекты инвалидности.»</p> | | |
| <p>Тема 3.6 Психология общения Изучение лекционного материала. Составление глоссария. Подготовка рефератов. Публичные выступления. Алгоритм подготовки. Трудности публичного выступления. Общие требования к публичному выступлению. Деловая беседа, как основная форма делового общения. <u>Подготовка рефератов по теме:</u> «Речевые техники, помогающие понять собеседника и наладить с ним контакт», «Средства повышения воздействия на аудиторию в процессе выступления», «Общение как фактор формирования и развития личности», «Невербальное общение в процессе коммуникации», «Этические принципы общения и механизмы их развития», «Служебная этика», «Искусство убеждения», «Конфликты и их разрешение в деловом общении», «Проблемы общения людей пожилого возраста». <u>Составление опорно-логических схем:</u> «Общение. Структура. Функции», «Основные аспекты общения», «Функции языка и речи», «Виды общения», «Виды речи», «Виды межличностного общения», «Механизмы межличностного восприятия», «Этапы деловой беседы», «Структура конфликта», «Способы управления конфликтом».</p> | | |
| <p>Тема 3.7 Этика профессиональной деятельности Изучение лекционного материала. Составление глоссария. Подготовка рефератов. Этика и культура поведения при осуществлении приема граждан – общие правила. Культура поведения и психологический климат в коллективе. Личностно-нравственные качества специалиста по социальной работе. Профессиональная этика в деятельности работников отделения ПФР. Этические обязательства социального работника перед обществом. <u>Подготовка рефератов по теме:</u> «Образ специалиста XXI века: этико-психологический портрет»; «Гуманность</p> | | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>личности как основа здоровья и счастья человека»; «Этико-психологические особенности работы с людьми пожилого возраста и инвалидами».</p> <p>Составление опорно-логических схем: «Предмет этики», «Общие моральные понятия», «Личностные качества социального работника», «Принципы профессиональной этики юриста».</p> | | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. База данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат 2. Права, размеры и сроки назначения пенсий, компенсация и иных денежных выплат 3. Консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения 4. Законодательство в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 5. Общее ознакомление со структурой учреждения 6. Отдел администрирования страховых взносов, взаимодействия со страхователями и взыскания задолженности 7. Отдел назначения, перерасчета пенсий и оценки пенсионных прав застрахованных лиц 8. Группа социальных выплат 9. Отдел выплаты пенсий 10. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности | 108 | |
| Итого | 753 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в *учебных кабинетах*:

- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- междисциплинарных курсов.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - учебно-методическая литература;
 - учебные плакаты;
 - презентационные материалы;
 - мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в сеть «Интернет»);
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

Кабинет междисциплинарных курсов:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическая литература по психологии и педагогике;
- презентационные материалы по психологическим дисциплинам;
- учебные плакаты.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер с выходом в сеть «Интернет»);
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: Действующая редакция //URL<http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
7. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru
8. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ). Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru.

9. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. 04.07.2022) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

10. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ (ред. 23.05.2020 № 143-ФЗ) [Электронный ресурс]//Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consul-tant.ru>

12. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 15.02.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consul-tant.ru>.

13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 03.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consul-tant.ru>.

14. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ (ред. от 29.12.2020) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

15. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 03.07.2020) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

16. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 30.12.2020) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consul-tant.ru>.

17. Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 30.12.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

18. О государственном пенсионном обеспечении в РФ: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. 29.12.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

19. Об обязательном пенсионном страховании: Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 14.12.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

20. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2020) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

21. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 03.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

22. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ (ред. от 03.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

23. О погребении и похоронном деле: Закон Российской Федерации от 12.01.1996 № 8-ФЗ (ред. от 03.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

24. О ветеранах: Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 03.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

25. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 03.07.2021) [Электронный ресурс] //Спра-вочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

26. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2020) [Электронный ресурс] //Спра-вочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

27. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 (ред. от 04.11.2014, с изм. от 14.01.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

28. О статусе героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы: Федеральный закон от 15.01.1993 №4301-1 (ред. от 03.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

29. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4520-1 (ред. 31.12.2019) [Электронный ресурс] //Спра-вочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

30. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 03.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

31. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 03.07.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

32. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон Российской Федерации от 15.05.1991 № 1244-1 (ред. от 03.07.2019). [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

33. О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение: Постановление Правительства РФ от 16.07.2019 № 665 [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

34. О некоторых вопросах пенсионного обеспечения граждан из числа космонавтов и работников лётно-испытательного состава: Постановление Правительст-ва Российской Федерации от 02.11.2019 № 883 [Электронный ресурс] //Спра-вочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

35. Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребёнком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2007 № 375 (ред.205.03.2019) //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

36. О порядке и условиях признания лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (ред. от 10.08.2019) [Электронный ресурс] //Спра-вочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

37. Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России) «(вместе с «Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)», «Порядком уплаты страховых взносов работодателями и гражданами в Пенсионный фонд Российской Федерации (России)»: Постановление Верховного Совета РФ от 27. 12.1991 № 2122-1 (ред. от 05.08.2020)

[Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

38. Об утверждении списков производств, работ, профессий, должностей и показателей, дающих право на льготное пенсионное обеспечение: Постановление Кабинета Министров СССР от 26.01.1991 № 10 (ред. от 02.10.2019) //Сборник нормативных актов по пенсионному обеспечению - М.: Экономика, 1992. - 480 с.

39. Об утверждении Правил обращения за пенсией за выслугу лет федеральных государственных служащих, ее назначения и выплаты Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 № 44 (ред. от 19.02.2008, с изм. от 18.02.2019) [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.con-sultant.ru>.

40. Об утверждении разъяснения «О порядке применения пункта 4 статьи 5 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»: Постановление Минтруда РФ от 07.05.2018 № 34 [Электронный ресурс] //Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.

41. Об утверждении Административного Регламента предоставления пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению: Приказ Минтруда России от 19.01.2019 № 14н. [Электронный ресурс] //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

42. Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России): Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 (ред. от 05.08.2019) [Электронный ресурс] //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 20.02.2019

Основные источники:

1. Бороздина, В.Г. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО / Г. В. Бороздина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 476 с. – Проф. образование.

2. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник /В.П. Галаганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 512 с. – СПО.

3. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник для студентов учреждений СПО /В.П. Галаганов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 448 с.

4. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: практикум: учебник для студентов учреждений СПО /В.П. Галаганов.–2-е изд., испр.– М.: Академия, 2019. – 160 с.

5. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник /В.П. Галаганов. -М.: КноРус, 2019. - 152 с. - Для ссузов. - URL: <http://www.book.ru/>

6. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО /И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. – М.: Юрайт, 2020. – 402 с. – Проф. образование.

7. Макарова, И.В. Общая психология: учеб. пособие для СПО / И.В. Макарова. – М.: Юрайт, 2020. – 182 с. – Проф. образование.

8. Наместникова, И.В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для СПО /И.В. Наместникова. – М.: Юрайт, 2019. – 367 с. – Проф. образование.

9. Романов, В.В. Юридическая психология: учеб. пособие для СПО / В.В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 170 с. – Проф. образование.

10. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 317 с. – СПО.

11. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: учебник и практикум для СПО /М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 386 с. – Проф. образование.

Дополнительная литература:

12. Кауфман, А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях: Учеб. пособие /А.А. Кауфман. – М.: Проспект, 2019. – 80 с.

13. Нестерова, Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. –

2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. ISBN 978-5-4468-0499-3

14. Основы этики и эстетики : учеб. пособие /П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: КноРус, 2019. - 220 с. - Для ссузов. - URL: <http://www.book.ru/>

15. Практическая психология философии и религии: учеб. пособие /А.Н. Рома нин. - М.: КноРус, 2019. - 372 с. - URL: <http://www.book.ru/>

14. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник /Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2020. - 339 с.: ил. - (Учеб-ные издания для бакалавров).

15. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие /Е.И. Холостова.–3-е изд., переаб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 240с.

16. Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебник для бакалавров /Е. И. Холостова. – 7-е изд., переаб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 340с.

17. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учеб. пособие /В.И. Курбатов. - М.: КноРус, 2020. -191 с. - URL: <http://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.president.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>

6. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты- <http://www.rosmintrud.ru/>

7. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ- <http://www.pfrf.ru>

8. Сайт по психологии развития- <http://psyera.ru/articles/voznrastnaya-psihologiya>

9. Сайт о психологии- <http://pro-psixology.ru>

10. Учебные статьи по психологии- <http://psyarticles.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

ОП.01. Теория государства и права

ОП.02. Конституционное право

ОП.06. Гражданское право

ОП.12. Менеджмент

ОП.13. Документационное обеспечение управления

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится внеаудиторных занятий, составляет около 1/2 от общей аудиторной нагрузки. Самостоятельная работа включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку докладов и сообщений по выбранной теме, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. После изучения МДК 01.01. Право социального обеспечения предусмотрен дифференцированный зачет, после изучения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

В конце изучения профессионального модуля состоится квалификационный экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Производственную практику (по профилю специальности) проводится как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля. Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей Института и специалистов учреждений - баз практики.

Руководитель практики от Института назначается приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководитель практики студентов от учреждения - базы практики назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования юридического и психологического профиля;
- прохождение стажировки в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования юридического и психологического профиля;
- опыт работы в организациях социально-правового профиля деятельности не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в учреждениях социальной защиты населения и органах Пенсионного фонда Российской Федерации не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | -анализ нормативно-правового материала; -правильное разрешение правовых ситуаций с использованием норм действующего законодательства. | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий. Тестовый контроль знаний. |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | -прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | Наблюдение за ходом выполнения практических заданий Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики. |
| ПК 1.3.Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | -юридически грамотное формирование пакета документов в соответствии с предъявляемыми требованиями по конкретным видам социальных выплат | Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики. |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначений пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | -правильный и точный расчет отдельных видов социальных выплат; -грамотное использование калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организаций). | Оценка правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики. |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | -грамотное составление проектов решений в предоставлении либо об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты; -правильное формирование пакета документов для получения пенсий, пособий и других социальных выплат; - четкое и правильное определение порядка хранения дел получателей | Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики. |

| | | |
|---|--|--|
| | социальных выплат. | |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотное составление обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; - публичное выступление на семинарских занятиях, при защите курсовой работы, творческих, практических работ и проектов; -использование профессионального юридического языка. -соблюдение этических требований к личности госслужащего. | Наблюдение и оценка отчета по учебной и (или) производственной практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация и проявление устойчивого интереса к будущей профессии | <ul style="list-style-type: none"> -оценка активности, в процессе освоения учебной дисциплины; - наблюдение и оценка на публичной защите творческих работ (рефератов, презентаций) |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> -обоснование и демонстрация принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; -оценка эффективности и адекватности принятых решений; -проявление способности нести ответственность за принятые решения | <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за порядком организации и выполнения работы, определение цели; -наблюдение за определением способов достижения цели, выполнения задач; - оценка использования в работе полученных ранее знаний и умений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Умелое нахождение и использование необходимых нормативных источников для решения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка умения нахождения и использования необходимых нормативных источников для решения конкретных правовых ситуаций; -наблюдение и оценка умения толковать и анализировать правовые нормы при решении практических ситуаций; - наблюдение и оценка умения собирать и анализировать ин- |

| | | |
|--|---|--|
| | | формацию при выполнении заданий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>-демонстрация организации нахождения, обработки хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий, различных программ, содержащих правовую информацию (Консультант плюс; Гарант).</p> <p>-грамотное составление и оформление мультимедийных презентаций.</p> | <p>-наблюдение и оценка умения находить, обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-наблюдение и оценка умения работать с различными программами, содержащими правовую информацию (Консультант плюс; Гарант);</p> <p>- наблюдение и оценка умения оформлять творческие, научно-исследовательские работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>-оценка качества подготовки презентации для защиты творческих работ.</p> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>-проявление коммуникативных качеств при общении с сокурсниками и преподавателями;</p> <p>-терпимость к другим мнениям и позициям;</p> <p>-нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</p> | <p>-наблюдение за выполнением обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;</p> <p>-наблюдение за умением проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</p> <p>- наблюдение за умением оказывать помощь участникам команды;</p> <p>- наблюдение за умением находить продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях;</p> <p>- оценка подготовки и работы над совместными творческими проектами (в том числе с презентацией).</p> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <p>-демонстрация и проявление умения отвечать за работу своих коллег;</p> <p>-проведение самоанализа и при необходимости корректировка результатов своей работы.</p> | <p>-наблюдение и оценка работы в группах при составлении и решении различных профессиональных задач;</p> <p>- оценка правильности составления совместных обращений в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.</p> |
| ОК 9. Ориентироваться в | -демонстрация умений и на- | -оценка подготовки |

| | | |
|---|--|--|
| условиях постоянного изменения правовой базы. | выков в систематизации новых нормативных документов; -демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии с изменениями правовой базы. | самостоятельных внеаудиторных работ; -оценка творческого подхода к выполнению практических, самостоятельных работ. |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | -соблюдение норм, правил и культуры поведения в процессе обучения; -применение правил делового этикета в процессе обучения; -адекватное применение психологических основ общения. | Наблюдение за культурой общения, соблюдением норм и правил поведения во время выполнения практических занятий, защите курсовой работы; -анализ характеристик с мест практики. |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | - демонстрировать неприемлемость коррупционного поведения | - наблюдение за способами поведения и реагирования на коррупционную обстановку |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Осознаёт себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознаёт себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа. | |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности | Занимает активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | |

| | | |
|---|---|--|
| общественных организаций | | |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>Демонстрирует развитое правосознание и законопослушность. Имеет ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Проявляет самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p> | |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p> | <p>Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслит, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость. Принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение, признаёт ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляет собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> | |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,</p> | <p>Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Заботится о сохранении исторического</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <p>культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.</p> | |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | | |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Уважает личность другого человека. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признаёт ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p> | |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>Уважает этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценит собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p> | |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Осознаёт важность сохранения и укрепления здоровья, имеет внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</p> | |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>Имеет развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия. | |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Проявляет уважение к эстетическим ценностям. Обладает основами эстетической культуры. | |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие. | |
| ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | |
| ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, | Соответствует ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, | |

| | | |
|---|---|--|
| дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | |
| ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | Принимает текущие и перспективные изменения в мире труда и профессий | |